

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида  
№ 12 «Светлячок» Октябрьского муниципального округа  
за 2023 календарный год

с. Покровка  
2024г.

## Аналитическая часть.

### 1. Образовательная деятельность дошкольной организации

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p><b>1.1. Общая характеристика МДОБУ</b></p>	<p><b>Полное наименование бюджетного учреждения:</b> муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №12 «Светлячок» Октябрьского муниципального округа</p> <p><b>Официальное сокращенное наименование учреждения:</b> МДОБУ д/с №12 «Светлячок»</p> <p><b>Тип</b> - дошкольное образовательное учреждение. <b>Вид</b> - детский сад.</p> <p><b>Место нахождения учреждения:</b> 692561, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 82</p> <p><b>Почтовый адрес:</b> 692561, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 82</p> <p><b>Контактный телефон:</b> 8 (4234)57259</p> <p><b>Сайт:</b> <a href="http://svetlvachok-12.tvoysadir.ru">http://svetlvachok-12.tvoysadir.ru</a></p> <p><b>Электронная почта:</b> detskiisad <a href="mailto:1980@mali.ru">1980@mali.ru</a></p> <p><b>Режим работы:</b> Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота и воскресенье), а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность работы учреждения 10,5ч. с 7.30 до 18.00 ч.</p>
<p><b>1.2. Правоустанавливающие документы МДОБУ</b></p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 25Л01 №0000377 от 17.04.2014</p> <p><b>Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения утвержден Постановлением №645 - II от 11.12.2013 Администрации Октябрьского района Приморского края</b></p>
<p><b>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности</b></p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенцией ООН о правах ребёнка;</li> <li>- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;</li> </ul>

- СП 2.4. 36-48-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 12 «Светлячок».

Образовательная деятельность направлена на реализацию основных общеобразовательных программ по дошкольному воспитанию, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, создание условий для развития ребенка, для его позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

## 2. Система управления дошкольной организацией

### 2.1 Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МДОБУ № 12 «Светлячок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ. Учредителем и собственником имущества МДОБУ № 12 «Светлячок» является Администрация Октябрьского муниципального округа, отраслевым органом управления МДОБУ № 12 «Светлячок» является МКУ «Управление образования». Единоличным исполнительным органом МДОБУ № 12 «Светлячок» является заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет.

### 2.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения.

1. Коллективный договор МДОБУ д/с №12 «Светлячок».
2. Правила внутреннего трудового распорядка МДОБУ д/с №12 «Светлячок».
3. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МДОБУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Светлячок».
4. Положение о комиссии по охране труда.
5. Положение по расследованию несчастных случаев с воспитанниками.
6. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда.
7. Положение об организации работы по охране труда и

обеспечению безопасности образовательного процесса.  
8. Положение об организации и проведении контроля за состоянием охраны труда.  
9. Положение об уполномоченном лице по охране труда.  
10. Соглашение по охране труда.  
11. Положение о педагогическом совете.  
12. Положение о родительском собрании.  
13. Положение о порядке привлечения и расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц в МДОБУ д/с 312 «Светлячок».  
14. Положение об общем собрании коллектива МДОБУ д/с №12 «Светлячок».  
15. Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ д/с №12 «Светлячок».  
16. Паспорт дорожной безопасности МДОБУ д/с №12 «Светлячок».

Приоритетами направлениями в системе управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий родителей (законных представителей), демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом. В ДОУ соблюдаются социальные гарантии всех участников образовательного процесса. Неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ является контроль. На протяжении 2023 года, со стороны заведующего, методиста за педагогической деятельностью осуществились разнообразные виды контроля: предупредительный, оперативный, тематический. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. Результаты контроля обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса и прочих сотрудников ДОУ.

### **3.Содержание и результаты образовательной деятельности**

В 2023 году в образовательном учреждении функционировали 4 группы с фактическим числом воспитанников – 115 Из них:

- группа детей общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет- 19
- группа детей общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет- 33
- группа детей общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет - 32
- группа детей общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 31

#### **3.1. Цели и задачи реализации программы дошкольного образования**

**Общая цель воспитания в ДОУ**–личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества через следующие задачи:

- 1) Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также

- выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образовательного (ООП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей контингента воспитанников, в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструирования, изобразительной, восприятия художественной литературы, музыкальной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на разнообразных адекватных возрасту формах работы с детьми. В образовательном процессе в работе с детьми педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные, проблемный метод обучения.

В 2023 году образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- 1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей,

обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

### **3.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно - образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (От 29.12.2012года №273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№ 1155), СП 2.4. 36-48-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в план включены пять направлений, обеспечивающие: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4. 36-48-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В группе раннего возраста(2-3года) образовательная деятельность (ОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8- 10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в первой младшей группе (1,5 - 3) - 1час 40 минут, продолжительность ОД - 10 минут. В средней группе (4 -5 лет) – 4 часа, продолжительность ОД - 20 минут. В старшей группе (5- 6 лет) - 6 часов 15 минут, продолжительность ОД - 25 минут. В подготовительной группе 7 часов 50 минут, продолжительность ОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

### **4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.**

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни. В течение велась работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и их родителей (законных представителей), профилактике

детской заболеваемости. Большое внимание уделялось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и упражнениям, закаливанию детского организма. Продолжалась работа по пополнению оборудованием спортивных уголков в группах. В процессе образовательной деятельности по физической культуре осуществляется индивидуально - личностный подход к детям (при нагрузках учитывается уровень физической подготовленности ребенка, здоровья). Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря (традиционного и нетрадиционного)
- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей;
- спортивная площадка на участке детского сада, оснащенная металлическими конструкциями для лазания, игры в волейбол.
- прогулочные участки для каждой возрастной группы;
- занятия по физической культуре, спортивные досуги проводит инструктор по физической культуре.

В течение года проводилась оздоровительная работа:

- организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей,
- постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены;
- соблюдение режима дня;
- рациональное питание;
- регулярное проветривание помещений;
- кварцевание всех помещений ДОУ;
- ходьба по массажным коврикам;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- ежедневные прогулки;
- дневной сон;
- температурный режим;
- С-витаминизация
- ароматерапия (лук, чеснок)
- обливание прохладной водой в теплое время года (лето).

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «журналы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в течение года проводится коррекционная работа с детьми часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием.

#### **4.1. Коррекционная работа**

В МДОБУ №12 «Светлячок» коррекционную работу осуществляет учитель – логопед и педагог - психолог.

Предварительно осуществляется диагностика детей (с письменного согласия законных представителей ребенка). По результатам диагностики выявляются дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи. На основе диагностики составляются индивидуальные планы коррекционной поддержки.

Логопедическая коррекционная работа проводится по «Рабочей программе учителя-логопеда», составленной на основе примерной программы Н.В. Нищевой «коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» и примерной программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Коррекция речевых нарушений осуществляется при проведении индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми 4-7 лет. Учителем – логопедом также ведется консультативная деятельность с педагогами и родителями (законными представителями).

Коррекцию речевого развития в 2023 году получали 27 воспитанников со следующими нарушениями:

Начало года	Конец года
ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи)- 5  ОНР (общее недоразвитие речи)-22	с полным устранением дефекта - 8  со значительными улучшениями – 10  оставлены для дальнейшей коррекции - 9

Работа педагога-психолога в 2023 учебном году велась с целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

### **Психологическая диагностика**

Целью данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. С этой целью были определены основные

Направления психодиагностической деятельности:

- Диагностика психологической готовности к школьному обучению.
- Диагностика познавательного и эмоционального развития детей.

### **Психологическое консультирование**

Целью данного направления было оказание психологической помощи родителям и педагогам. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны родителей и педагогов.

## **4.2. Дополнительные образовательные услуги.**

В 2023 году ДОУ оказывало дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- естественно- научной направленности «Занимательная математика» (с детьми группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет) - 17 человек, «Занимательная математика» с детьми группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет) – 16.



### 4.3. Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки внутри ДООУ. Также педагоги детского сада совместно с детьми и родителями ежегодно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах для детей.

### 4.4. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

2023 году педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в мероприятиях различного уровня: внутри ДООУ, в муниципальных, региональных.

В 2023 году внутри ДООУ проводились конкурсы:

№	Дата	Название конкурса	Участники (дети, педагоги)	Результаты
1.	Декабрь-январь	<b>Внутри ДООУ:</b> Конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	Педагоги. Воспитанники и родители всех возрастных групп	Грамоты победителей и участников в разных номинациях
	март	- выставка рисунков по ПБ «Спички-детям не игрушки!»	Педагоги средней, старшей и подготовительной групп, дети 5-7 лет, родители	Грамоты победителей и участников
	май	-выставка поделок к 9 Мая	Педагоги ср., старшей и подготовительной групп, дети 5-7 лет, родители	Грамоты за участие
	октябрь	-конкурс чтецов: «Мамочка любимая, мамочка моя»	Педагоги 2 мл., старшей и подготовительной групп, дети, родители	Грамоты победителей и участников
	<b>Муниципальные конкурсы:</b>			
	Март	Конкурс рисунков «Весна – красна»	Педагоги старшей и подготовительной групп, дети	Грамоты победителей и участников
	Апрель	Конкурс творческих работ «Образы Победы»	Воспитанники подготовительной группы	Грамота за 2 место
	Октябрь	Конкурс чтецов «Моя мамочка»	Воспитанники старшей и подготовительной	Грамоты за участие

Ноябрь	Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Грамоты за участие
Декабрь	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	Дети старшей группы и подготовительной группы	Грамоты за 2 и 3 место
Февраль	<b>-Региональные:</b> Зимняя биеннале «Ажурная снежинка»	Педагоги: Андреева Е.Ю., Малинина Д.Н. дети 5-7 лет	Грамоты за участи
Март-апрель	«Космос»	Педагоги: Андреева Е.Ю., Гусева В.А Малинина Д.Н., Гладкая Т.А. Серебрякова К.В.	Грамоты за участие

### 5. Организация питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключается. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, овощей, соков, молочной продукции. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Контроль за организацией питания детей осуществляют заведующий ДОУ, заведующий хозяйством. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Регулярно контролируется калорийность пищи.

### 6. Обеспечение безопасности

Охрана учреждения включает в себя: видеодомофон, видеонаблюдение внутри здания и по периметру территории. Охрана осуществляется силами ОМВД по Октябрьскому муниципальному округу – тревожная кнопка; в рабочие дни в дневное время, до 18.00 – сотрудники ДОУ, в вечернее и ночное время – сторож. Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации. Приняты меры антитеррористической защищенности.

Все входные двери ДОУ оснащены замками. Имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. Ежеквартально с детьми и сотрудниками проводятся тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности. С детьми регулярно проводятся интересные беседы, занятия, развлечения, игры по охране

здоровья и обеспечению безопасности. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

## **7. Качество кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

### **7.1. Характеристика педагогического коллектива:**

Общее количество педагогов – 10

Воспитатели – 7

Музыкальный руководитель – 1

Учитель – логопед - 1

Педагог – психолог-1

### **Образовательный уровень:**

Высшее образование – 8 педагогов

Средне – специальное – 2.

### **Уровень квалификации**

Общее количество	Соответствие должности	высшая	1 категория	Без категории
10	1	1	6	2

### **Показатели по педагогическому стажу работы**

стаж	От 1 до 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
	1		2	3		4

### **Показатели по возрасту**

возраст	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
	--	--	2	2	3	3	-	-

Педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, вебинары, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

### **7.2. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности**

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально – технические;
- социально – культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями района, села;
- административно - правовые и финансовые.

### **7.3. Учебно – методическое обеспечение**

#### **Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОБУ является:

- Повышение качества воспитательно - образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,

- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы педагогического мастерства,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

#### **7.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МДОБУ № 12 «Светлячок» осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в МДОБУ № 12 «Светлячок» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

## 7.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другое)

Большое внимание уделяется формированию информационной культуры педагогов и родителей. Вся деятельность отражается на тематических информационных стендах образовательного учреждения. На сайте МДОБУ № 12 «Светлячок» родители могут в любое время познакомиться подробнее с Уставом Учреждения; Положениями, регламентирующими различные стороны жизнедеятельности дошкольного учреждения; образовательными программами; расписанием образовательной деятельности, с информацией о проводимых мероприятиях в ДОУ, победах наших воспитанников по итогам участия в конкурсах, праздниках и многое другое.

В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютера

Кабинет заведующего-	1 шт.
Методический кабинет	1 шт.
Бухгалтерия	2 шт.
Музыкальный зал	1 шт.
Подключения к Интернету имеют 4 компьютера	
Ноутбуки	6

Сайт: <http://svetlvachok-12.tvoysadir.ru>

Электронная почта: [detskiisad\\_1980@mali.ru](mailto:detskiisad_1980@mali.ru)

Госпаблики: Одноклассники- <https://ok.ru/group/70000002161840>

Телеграмм- канал - <https://web.telegram.org/z/#-1543444046>

ВКонтакте- <https://vk.com/public217245966>

## 7.6. Материально – техническая база

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен косметический ремонт в помещении ДОУ, фасада здания, игровых площадок. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зала и спортивный залы, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. Также в ДОУ имеются для:

\* охраны и укрепления здоровья:

- облучатель бактерицидный-12
- весы напольные - 2
- ростомер - 1

\* физического развития детей:

- комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- оборудование центров двигательной активности в группах;

\* эстетического развития детей:

- музыкальный центр - 3,
- синтезатор;
- комплект музыкальных инструментов;
- театральные костюмы;

\* организации образовательного процесса:

- комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательной программы ДОУ,
- методическая литература,
- детская художественная литература,

- познавательная литература,

- энциклопедии и словари.

\* технического обеспечения ДООУ:

- интерактивная доска;

- проектор(экран) - 4

- ноутбук - 4

- ламинатор – 2

-цветной принтер- 3

ДООУ укомплектовано детской мебелью: столы, стулья, шкафы, полки. Таким образом, постоянно ведется работа по улучшению условий, укреплению материально-технической базы ДООУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДООУ.

## **8. Информационно-просветительская деятельность с родителями.**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок» строит на принципе сотрудничества, когда педагоги и родители (законные представители) выступают как равноправные партнеры, участвующие в воспитании детей. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. В 2023 году при работе с родителями решались следующие задачи:

1. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через разнообразные формы работы:

1. Родительские собрания (очень часто в нетрадиционной форме)
  2. Мастер - классы с участием родителей.
  3. Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях.
  4. Индивидуальные педагогические беседы.
  5. Участие родителей в конкурсах, проводимых в ДООУ.
  6. Консультации для родителей.
  7. Выставки детских работ.
  8. Информационные стенды.
  9. Анкетирование.
  10. Совместное участие детей, педагогов и родителей в районных акциях.
- Основным направлением взаимодействия с семьей является изучение потребности родителей в образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации.

## **9. Оплата за детский сад. Льготы для отдельных категорий воспитанников.**

Оплата за детский сад производится до 20 числа каждого месяца, согласно Порядка расчета взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Октябрьского муниципального округа, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, утвержденного Постановлением Администрации Октябрьского района от 21.09.2015 № 401-п. Всем родителям, подавшим заявление, выплачивается компенсация части,

внесённой ими родительской платы на первого ребенка – 20%, на второго – 50%, на третьего и последующих детей – 70%. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 1) Решение Думы Октябрьского округа от 25.02.2021 № 80 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Октябрьского муниципального округа» а) 50% (1170 рублей в месяц) для детей из семей, имеющих статус многодетных; б) 100% (без взимания платы) – для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией.

2) Постановление администрации Октябрьского муниципального округа от 02.11.2022 № 84-н, Постановление администрации Октябрьского муниципального округа от 05.12.2022 № 95-н: а) 100% (без взимания платы) – для детей семей участников специальной военной операции (СВО).

### 10. Общие выводы по итогам самообследования

Результаты деятельности МДОБУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Светлячок» за 2023 календарный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты мониторинга показывают положительную динамику в усвоении основной образовательной программы. Количество педагогов и детей – участников различных выставок, конкурсов разных уровней можно назвать высоким. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В 2023 году МДОБУ № 12 «Светлячок» сложился творческий коллектив педагогов, стремящихся к профессиональному развитию.

### 11. Результаты анализа показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	115 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет



1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.8.1	Высшая	1 человека
1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	


1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ детский сад  
общеразвивающего вида  
№12 «Светлячок»



 М.В. Гинтофт

